

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «20» июня 2025 г.



Утверждаю  
Директор  
С.А. Дрягилева  
от «23» июня 2025 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 «Гражданское право»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
программе подготовки специалистов среднего звена

**40.02.04 Юриспруденция**

г. Реж, 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <i>Содержание дисциплины ОП 04 «Гражданское право»</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Гражданское право»: овладение обучающимися знаниями в области гражданского права, профессиональная подготовка в гражданско-правовой области, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в органах государственной власти, некоммерческом секторе, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Дисциплина ОП. 04 «Гражданское право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, и ценностными ориентирами :

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li><li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li><li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li></ul>	

ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК. 06	- проявлять гражданско патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК. 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	

	знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	- понятие, основные положения и особенности науки административного права в части развития административно процессуального регулирования; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно– процессуального, трудового и гражданско правового законодательства;	- в осуществлении профессионального толкования норм права;
ПК 1.2	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно правовых, гражданско правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; - понятие и виды административно процессуальных и гражданско процессуальных норм; - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; - сущность и содержание статуса участников административно процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско процессуальных отношений; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса.	- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
ПК 1.3	- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических	- правила составления юридических документов;	- в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

	документов.		
ПК 2.1	–ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы;	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан;
ПК 2.2	-анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений;

<b>Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам юриста</b>	
<b>направления воспитания</b>	<b>ценностные ориентиры</b>
гражданское воспитание	– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с

	<p>Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</li> </ul>
<p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>

экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</li> </ul>
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Учебные занятия</b>	<b>98</b>	<b>48</b>
<i>Теоретические занятия</i>	52	2
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	46	46
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины ОП.04 «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме	Коды компетенций и ценностных ориентиров <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Общие положения гражданского права</b>		<b>42/16</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Понятие гражданского права как отрасли права</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК 1.1
	<b>1 Предмет, метод гражданского права.</b> / Принципы гражданского Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского / Действие норм гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм.  <b>Задание на дом:</b> Разграничить частные отрасли права в Российской Федерации.	2	ПК 1.2 ПК 1.3. <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	потребностей своей семьи, государства и общества.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Сравнить частное римское право и гражданское право Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.2. Гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01, ОК.02 , ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>1 Общая характеристика гражданских правоотношений.</b> / Понятие гражданских правоотношений. Элементы гражданских Содержание гражданских правоотношений. Виды гражданских	2	<u>Ценностный ориентир:</u>

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		правоотношений. <b>Задание на дом:</b> Составить схему: «Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений».		Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
<b>Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды</b>	1	<b>Физические лица в гражданском праве.</b> / Правовой статус физических лиц. Разграничение правосубъектности физических лиц. Содержание прав и обязанностей физических лиц. <b>Задание на дом:</b> сравнить в виде таблице правовой статус физического и юридического лиц.	2	<b>Ценностный ориентир:</b> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
	2	<b>Юридические лица в гражданском праве.</b> / Понятие юридического лица. Признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Классификация коммерческих и некоммерческих юридических лиц. <b>Задание на дом:</b> Составить таблицу: «Виды юридических лиц».	2	
	3	<b>Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.</b> / Порядок и условия создания юридического лица. Устав юридического лица. Учредительный договор. Добровольная и принудительная реорганизация юридического лица. <b>Задание на дом:</b> Составить алгоритм ликвидации юридического лица.	2	

	4	<p><b>Публично-правовые образования в гражданском праве.</b> / Понятие публично-правовых образований. Государственные и муниципальные предприятия. Предприятия на праве хозяйственного ведения. Предприятия на праве оперативного управления.</p> <p><b>Задание на дом:</b> определить виды публично-правовых образований.</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6/6</b>	
	1	<p><b>Практическая работа №1. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».</b> /</p> <p>Практическое применение норм гражданского законодательства по главам «физические лица», «юридические лица».</p> <p><b>Задание на дом:</b> Составить схему: «Понятие и система источников гражданского права».</p>	2/2	
	2	<p><b>Практическая работа №2. Создание юридического лица.</b> /</p> <p>Оформление устава/учредительного договора, разработка документации для регистрации коммерческих/некоммерческих юридических лиц.</p> <p><b>Задание на дом:</b> Составить проект устава юридического лица.</p>	2/2	
	3	<p><b>Практическая работа №3. Процедура банкротства.</b></p> <p><b>Задание на дом:</b> выделить особенности банкротства юридических и физических лиц.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2/2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

<b>Объекты гражданских прав</b>	1	<b>Общая характеристика объектов гражданских правоотношений.</b> / Понятие объектов и их виды. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи и имущественные комплексы. <b>Задание на дом:</b> Составить схему с примерами: «Движимые и недвижимые вещи».	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u> Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
	2	<b>Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.</b> / Понятие чести и достоинства. Право на доброе имя. Защита деловой репутации. Ограничение на защиту нематериальных благ. <b>Задание на дом:</b> выделить критерии физического и нравственного вреда.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4/4</b>	
	1	<b>Практическая работа №4. Правовое регулирование вещей в гражданском законодательстве.</b> / Разграничение движимых и недвижимых вещей. Порядок регистрации объектов недвижимости. <b>Задание на дом:</b> Составить таблицу: «Виды ценных бумаг и их характеристика».	2/2	
	2	<b>Практическая работа №5. Административный и судебный порядок защиты нематериальных благ.</b> / Специфика деловой репутации. Доказывание причинения нравственного и физического вреда. <b>Задание на дом:</b> Определить порядок защиты чести и достоинства.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 1.5. Сделки</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/-</b>	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 <u>Ценностный ориентир:</u>
	1	<b>Понятие сделки и её виды.</b> / Классификация сделок. Условия действительности сделок. Сделкоподобные действия. Квази сделки.	2	

		<b>Задание на дом:</b> Составить таблицу: «Оспоримые и ничтожные сделки».		Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа
	2	<b>Недействительные сделки.</b> / Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.  <b>Задание на дом:</b> Составить типовую гражданско-правовую сделку на выбор студента.	2	России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/2</b>	
	1	<b>Практическая работа №6. Решение задач по недействительным сделкам.</b> / Применение судебной практики по признанию сделок недействительными.  <b>Задание на дом:</b> Выделить пороки в сделках.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 1.6. Представительство.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	
<b>Доверенность</b>	1	<b>Представительство как форма осуществления гражданских прав.</b> / Понятие и виды представительства. Полномочия представителя. Полномочия из обстановки. Полномочия из обстоятельств. Условия и сроки оформления доверенности. Недействительность доверенности  <b>Задание на дом:</b> Выделить виды доверенностей, их значение.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/2</b>	
	1	<b>Практическая работа №7. Оформление доверенности.</b> / Составление генеральной доверенности. Составление специальной и безотзывной доверенности.  <b>Задание на дом:</b> Составить проект доверенности на управление и распоряжение недвижимым имуществом.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

<b>Тема 1.7. Осуществление гражданских прав.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	
<b>Сроки в гражданском праве.</b>	1 <b>Способы осуществления гражданских прав.</b> / Понятие способов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Пределы осуществления гражданских прав. Способы и виды защиты гражданских прав. <b>Задание на дом:</b> Написать эссе на тему: «Понятие и предназначение сроков в гражданском праве».	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u> Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
	2 <b>Сроки в гражданском праве, течение и исчисление сроков.</b> / Понятие сроков и их видов в гражданском законодательстве. Разграничение сроков и юридических фактов. Понятие исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. <b>Задание на дом:</b> Составить таблицу: «Требования, на которые исковая давность не распространяется».	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1 <b>Практическая работа №8. Применение правил об исковой давности.</b> / Прерывание, пропуск срока исковой давности. <b>Задание на дом:</b> определить порядок восстановления сроков исковой давности.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
<b>Понятие и виды вещных прав. Право</b>	1 <b>Общая характеристика вещного права в гражданском праве.</b> / Понятие вещного права и его виды. Право собственности. Триада правомочий.	2	ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 <u>Ценностный ориентир:</u>

<b>собственности</b>		Ограниченные вещные права. Долевая и совместная собственность. <b>Задание на дом:</b> Описать процедуру и основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
	2	<b>Основания возникновения и прекращения права собственности.</b> / Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Приобретательная давность. Способы прекращения права собственности. Добровольные и принудительные виды отказа от права собственности. <b>Задание на дом:</b> Составить схему: «Приобретение права собственности».	2	
	3	<b>Общая собственность и ее виды.</b> / Понятие общей собственности. Долевая собственность. Совместная собственность. Собственность супругов. Собственность фермерского (крестьянского) хозяйства. <b>Задание на дом:</b> проанализировать судебную практику, касающуюся раздела долей в общедолевой собственности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/2</b>	
	1	<b>Практическая работа №9. Способы возникновения и прекращения права собственности.</b> / Добровольное и принудительное прекращение права собственности. <b>Задание на дом:</b> определить порядок первичного и производного приобретения движимых и недвижимых вещей.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Ограниченные вещные</b>	1	<b>Понятие ограниченных вещных прав в гражданском праве.</b> / Виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и	2	<u>Ценностный ориентир:</u>

права		ограниченного вещного права. Сервитуты. <b>Задание на дом:</b> Написать эссе: «Значение сервитута в гражданском праве».		Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 2.3.  Защита права собственности	<b>Содержание</b>		2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	<b>Способы защиты права собственности.</b> / Виндицирование вещей. Ограничение виндицирования. Приобретательная давность. Добросовестность приобретения права собственности. Негаторный иск. <b>Задание на дом:</b> Составить сравнительную характеристику виндикационного и негаторного исков.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2/2	
	1	<b>Практическая работа №10. Решение задача по защите права собственности.</b> / Условия и порядок судебной защиты права собственности. <b>Задание на дом:</b> Указать гражданско-правовые способы защиты права собственности.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 3. Обязательственное право</b>			<b>28/20</b>	
Тема 3.1.  Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств	<b>Содержание</b>		2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2
	1	<b>Обязательство в гражданском праве.</b> / Понятие обязательства. Виды и принципы обязательства. Солидарные и субсидиарные обязательства. Исполнение обязательств. Перемена лица в обязательствах.	2	ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u>

		Задание на дом: Провести сравнительный анализ признаков вещного и обязательственного права.		Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
<b>Способы обеспечения исполнения обязательств</b>	1	<b>Классификация способов обеспечения исполнения обязательств.</b> / Реальные способы обеспечения исполнения обязательств. Экономические способы обеспечения исполнения обязательств. Квази способы обеспечения исполнения обязательств.  Задание на дом: Составить таблицу: «Способы обеспечения исполнения обязательств: характеристика, содержание способа, пример».	2	ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u> Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4/4</b>	Российским государством,
	1	<b>Практическая работа №11. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.</b> / Условия применения неустойки в договоре. Расчет неустойки  Задание на дом: расчет неустойки по договорам	2/2	ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
	2	<b>Практическая работа №12. Залоговые правоотношения.</b> / Порядок и условия использования залога недвижимости. Реализация залога. Старшинство залогов. Исполнительский иммунитет на единственное жилое помещение.  Задание на дом: Составить проект договора цессии.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.06 ОК.09

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	1	Деликтные и кондикционные обязательства в гражданском праве. / Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.  Задание на дом: Составить схему: «Функции и принципы гражданско- правовой ответственности».	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально- политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/2</b>	
	1	<b>Практическая работа №13. Решение задача по внедоговорным обязательствам.</b> / Определение степени вины.  Задание на дом: Письменно определить процедуру расчета понесенного вреда.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 3.4.  Общие положения о договоре	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	<b>Понятие гражданско-правового договора.</b> / Классификация гражданско- правовых договоров. Условия заключения договора. Акцепт и Оферта. Признание договора незаключенным. Расторжение договора. Задание на дом: Подготовить доклад по теме: «Отдельные виды гражданско- правового договора».	2	ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u>  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>14/14</b>	
	1	<b>Практическая работа №14. Договоры по отчуждению имущества.</b> / Порядок заключение договора-купли продажи. Договор поставки. Договор отчуждения недвижимости. Договор энергоснабжения. Задание на дом: Указать ограничения ответственности за нарушение обязательств.	2/2	
	2	<b>Практическая работа №15. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование.</b> / Порядок заключения договора аренды. Договор	2/2	

	проката Договор найма жилого помещения. <b>Задание на дом:</b> Написать доклад по теме: «Договоры по отчуждению имущества».			
3	<b>Практическая работа №16. Договоры по выполнению работ.</b> / Порядок заключения договора бытового подряда. <b>Задание на дом:</b> Выделить существенные условия для заключения договоров по выполнению работ.	2/2		
4	<b>Практическая работа №17. Договоры возмездного оказания услуг и Перевозки.</b> / Порядок заключения договора об оказании юридических услуг. <b>Задание на дом:</b> Составить схему: «Виды договоров перевозки».	2/2		
5	<b>Практическая работа №18. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере.</b> / Порядок заключения договора займа. Договор денежного кредита. <b>Задание на дом:</b> Решение ситуационных задач по теме.	2/2		
6	<b>Практическая работа №19. Договор Хранения.</b> / Заключение договора хранения вещей в ломбарде, гостинице, гардеробе. <b>Задание на дом:</b> Определить форму и условия договора хранения.	2/2		
7	<b>Практическая работа №20. Договоры по оказанию посреднических услуг.</b> / Заключение договора поручительства. <b>Задание на дом:</b> Составить проект договора доверительного управления имуществом. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/2		
<b>Раздел 4. Наследственное право</b>		6/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	
<b>Тема 4.1. Общие положения о наследовании</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК.09 ПК 1.1	
1	<b>Институт наследования в гражданском праве.</b> / Понятие наследование и наследственность. Субъекты наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Правовое регулирование принятия наследства. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 62 ГК РФ.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	—		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	—		
<b>Тема 4.2. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Приобретение наследства</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	
1	<b>Порядок и способы приобретения наследства.</b> / Понятие наследственной массы. Очередность наследование. Наследственная трансмиссия. Понятие завещания. Действительность завещания. Признание завещания недействительным. Наследственный фонд.		ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 <u>Ценностный ориентир:</u>	

		<b>Задание на дом:</b> Составить схему: «Очередность наследования».		Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2/2	
<b>1</b>	<b>Практическая работа №21. Решение задач по наследованию.</b> <b>Задание на дом:</b> Написать доклад: «Наследование отдельных видов имущества».		2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		–	
<b>Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности</b>			<b>4/–</b>	
<b>Тема 5.1 Авторское право</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.
<b>1</b>	<b>Авторское право, как основной институт интеллектуальных прав. /</b> Понятие авторского права. Виды авторских прав. Субъекты и объекты авторских прав. Защита авторских прав. Договор лицензирования. <b>Задание на дом:</b> Составить проект лицензионного договора.		2/2	<u>Ценностный ориентир:</u> Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2/2</b>	
<b>1</b>	<b>Практическая работа №22. Решение задач по авторскому праву.</b> <b>Задание на дом:</b> Составить схему: «Объекты смежных прав».		2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.2. Патентное право</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/-</b>	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.
<b>1</b>	<b>Понятие патентного права. /</b> Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Права и обязанности патентообладателя. <b>Задание на дом:</b> определить порядок регистрации патента.		2	<u>Ценностный ориентир:</u> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2/2	
<b>1</b>	<b>Практическая работа №23. Решение задач по порядку регистрации патента.</b> <b>Задание на дом:</b> определить правовые последствия регистрации патента		2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Консультация пред экзаменом</b>			–	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			8	
<b>Всего</b>			<b>108/48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гражданского права», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Наименование.

Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537147> (дата обращения: 03.05.2024).

Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538934> (дата обращения: 03.05.2024).

Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537621> (дата обращения: 03.05.2024).

Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536664> (дата обращения: 03.05.2024).

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551714> (дата обращения: 03.05.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

###### 1. Наименование.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.10.2022, N 0001202210060013

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
6. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.
7. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.
8. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета.- № 156. - 17.07.2015.
9. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 48.- Ст.4746.
10. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1).- Ст.3431.
11. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3303.
12. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.
13. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 24.- Ст.2249.
14. О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.145.
15. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 43.- Ст.4190.
16. О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.
17. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 34.- Ст. 3540.
18. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- № 28.- Ст.959.
19. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- № 17.- Ст.1918.
20. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 44.- Ст.5394.
21. Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- № 47.- Ст.5340.
22. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.

23. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 29.- Ст.3400.
24. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 7.- Ст.785.
25. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19015-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555740> (дата обращения: 03.05.2024).
26. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541247> (дата обращения: 03.05.2024).
27. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08691-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537350> (дата обращения: 03.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b>		
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Владеет современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)
гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективные правила в чрезвычайных ситуациях	Применяет правила сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, основные направления изменения климата, принципы бережливого производства, эффективные правила в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
правила чтения профессиональной документацией на государственном и	применяет правила построения простых и сложных предложения для написания текстов	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

иностранных языках	профессиональной направленности	
<b>Умеет:</b>		
осуществлять профессиональное толкование норм	Анализирует, толкует правильно применяет правовые нормы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)
владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;	применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	ориентируется в системе и структуре правоохранительных и судебных органов,  разграничивая функции и компетенции различных правоохранительных органов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)
систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	владеет приемами толкования уголовного закона и применяет нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы)

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)

### 1. Паспорт

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Теория государства и права» по ППСЗ 40.02.04 Юриспруденция

Общие и профессиональные компетенции (базовая подготовка):

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2</b>	<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 5</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>ОК 6</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Виды деятельности	
	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

### 2. Задание для экзаменуемого:

**Инструкция: Внимательно прочитайте задание.**

**Задание:** ответить устно на два теоретических вопроса.

### 3. Пакет экзаменатора

Условия: студентам предлагается 30 варианта билетов, которые студентами индивидуально вытягиваются. Студенты могут выполнять задание в любом порядке.

**Промежуточная аттестация осуществляется в форме ЭКЗАМЕНА.**  
*Экзамен проходит в форме: билеты с вопросами.*

**Пакет экзаменатора**  
**Показатели оценки результатов освоения программы**  
**дисциплины «Гражданское право»**

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>Задание №1. Ответить устно на два теоретических вопроса.</p> <p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05  ОК.06 ОК.09 ПК 1.1  ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p><i>Ответить устно на вопросы.</i></p> <p><b>Критерии оценок:</b></p> <p>«5» - ставится студенту за ответ, в котором используется правовая терминология по рассматриваемым вопросам, четкость, системность, логика изложения; осознанный и понимающий ответ на дополнительные вопросы;</p> <p>«4» - ставится студенту за ответ, в котором используется правовая терминология по рассматриваемым вопросам, но ответ не четкий, не системный, прерывистый в изложении ответа; неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>«3» - ставится студенту за узкое раскрытие вопросов, отсутствие правовой терминологии, ответ не четкий, не системный, прерывистый в изложении ответа; неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>«2» - ставится студенту в том случае, если он не ответил на два вопроса.</p> <p><b>Критерии итоговой оценки по двум вопросам:</b></p> <p>«5»- за «5» и «5», «5» и «4»;</p> <p>«4»- за «4» и «5», «5» и «4», «4» и «4», «3» и «5», «5» и «3»;</p> <p>«4» и «3»;</p> <p>«3»- «3» и «3», «3» и «2», «2» и «3»;</p> <p>«2»- «2» и «2».</p>

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
--	---	--

Количество билетов – 30 шт.

Время выполнения:

***Задание №1: подготовить ответы на два теоретических вопроса в течение 30 минут. Устный ответ студента: 5 минут, 10 минут ответы на дополнительные вопросы.***